*Quelle mesure est la meilleure ?*

**Le traitement des données**

**Unité 1, Fiche 3a**

**Partie A**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Le tableau donne les tailles d’une classe d’élèves de 8e année.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Tailles d’élèves de 8e année (m) | | | | | | | 1,54 | 1,56 | 1,52 | 1,55 | 1,58 | 1,54 | | 1,55 | 1,52 | 1,52 | 1,57 | 1,52 | 1,59 | | 1,58 | 1,56 | 1,58 | 1,57 | 1,52 | 1,54 | | |
| Moyenne | Médiane |
| Mode |  |
| Quelle mesure représente le mieux ces données : la moyenne, la médiane ou le mode ? Justifie ton choix. | |
| Détermine l’étendue. Qu’est-ce que l’étendue t’indique sur ces données ? | |

*Quelle mesure est la meilleure ?* (suite)

**Le traitement des données**

**Unité 1, Fiche 3b**

**Partie B**

|  |  |
| --- | --- |
| Le nombre de buts marqués en un mois par chaque équipe d’une ligue de hockey est : 2, 14, 9, 22, 11, 12, 13, 15, 21, 27 | |
| Moyenne | Médiane |
| Mode |  |
| Quelle mesure représente le mieux ces données : la moyenne, la médiane ou le mode ? Justifie ton choix. | |
| Supprime la ou les valeurs aberrantes. Recalcule les mesures. Ta réponse à la question précédente change-t-elle ? Explique pourquoi. | |